

Présent-e-s : Virginia Cerato (Direction), Laure Chevalley (Psychologue), Jocelyne, Burtay, Lita, Fatima, Olga G, Amélie, Christine, Isabelle, Alexandra, Herveline, Nathalie, Sandrine, Daniela, Charlotte, Marie-Laure, Isabel B, Véronique, Sarah, Agnesa, Joana, Maryline, Thomas, Elodie C

Excusée : Cécilia Jaques-Dalcroze (Direction), Paula (secrétaire), Elodie (Plume), Renza, Lucyle, Anuschka, Patricia, Katrin

| | THÈME DU JOUR | COIN D'EXPLORATION |
|----------|--|---|
| 1 | Débuté à 18 h 15 Informations | <p>Burtay:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réflexion: pour tous les groupes au sujet des pots toilettes des enfants, il faudrait vider les pots et ne pas les laisser rempli de pipi en fin de journée. • Information de trie: meubles et jeux cassés pour ceux qui aurait des choses à débarrasser, il faudrait les mettre derrière le garage. |
| 2 | Travail de Groupes | <p style="text-align: center;">Les Marcheurs chez les Bébé <i>(Coin exploration)</i></p> <p>Herveline:</p> <p>Un coin a été créé sur le mur avec des cubes de différentes tailles et plusieurs objets que l'on peut placer à l'intérieur des cubes.</p> <p>Les cubes se trouve à la hauteur de l'enfant et aide l'enfant pour son autonomie, les objets attire l'enfant à la découverte.</p> <p>Suggestion: l'idée l'an passé de Maryline de mettre des filets dans les cubes et une idée également perçue par Herveline <i>(idée à mettre en place par le groupe)</i></p> <p><i>L'équipe pense, que les différents coins et la pièce des bébés correspondent au projet pédagogique même si tous les coins ne sont pas mis en place.</i></p> |

Les Bébéés chez les Marcheurs

(Coin exploration)

Alexandra:

Pièce bien fournie, spacieuse, la table dessous l'étagère a été déplacée et décalée du mur, l'enfant peut faire le tour de la table et l'espace s'agrandi.

Avec le nouvel aménagement nous avons plus de visibilité sur les coins et cela donne envie.

Projets: Le meuble blanc qui est volumineux sera mis à la place du meuble de manipulation et construction qui est sous l'étagère, il sera caché afin de créer plus d'espace.

Isabelle:

Elle pense qu'il va falloir trouver un autre compromis avec le coin construction, car pas trop visible.

Les Jaunes chez les Verts

(Coin créatif)

Joana:

Le coin créatif est contre la fenêtre, a disposition des Neocolor et des magazines.

Le reste du matériel créatif est dans une armoire pour quand l'adulte accompagne l'enfant.

Le groupe trouve la salle harmonieuse

Suggestion: le groupe aurait rajouté des gros crayons de couleurs.

La Garderie RP chez les Oranges

(Coin créatif)

Burtay:

C'est un coin où nous nous retrouvons, hormis les ciseaux, peinture et les stylos qui ne sont pas à disposition par rapport à l'âge des enfants dans le groupe Garderie.

Les stylos chez eux sont utilisés lorsqu'il y a un atelier avec l'adulte.

Projets: le groupe veut reprendre l'idée du tableau noir avec craies.

Laure:

Est-ce que c'est différent une salle de garderie et une salle de crèche?

Le groupe ne trouve pas qu'il y a une différence spécifique.

Les Oranges chez les Jaunes

(Coin symbolique imitation)

Elodie C:

Le matériel était complet, bonne manière d'interagir à deux par rapport à la quantité de matériel.

Le groupe a apprécié les photos de rangement qui vont avec chaque matériel mais il se demande si avoir une seule entrée de coin était normal ou réfléchi?

Christine: ce n'était pas réfléchi, il faut revoir l'emplacement.

Virginia: il devrait avoir deux coins au minimum, c'est utile.

Laure: pense qu'un coin bien rempli peut-être aussi bien que deux coins.

La Garderie Plume chez Garderie RP

(Les Coins)

Marie-Laure:

En rentrant, elles se sont demandées où était le coin jeux sur table!

La salle a l'impression d'être plus grande, difficile de se fixer sur un coin, au coin bloc il y a beaucoup de matériels (voiture, train etc.)

Questions:

- Les enfants arrivent à garder les jeux dans le coin?
- Est-il possible de sortir tous les jeux au même temps?

Sandrine et Olga: avant il y en avait encore d'avantage malgré la diminution, proposition de plus de variétés et moins de quantités.

Le groupe a aimé le coin création et vont piquer l'idée

Les Verts chez les Jaunes

(Coin manipulation)

Thomas:

Coin harmonieux, bien répartie, espacé, disposition des jeux bien ranger et accessible aux enfants, salle bien disposée et donne envie.

Questions:

- Ils se demandent si la limitation du coin est claire, car le meuble contre le mur ne détermine plus les coins et il n'y a pas de photo d'indication ?!
- Est-ce normal qu'il y a autant de puzzle?

Christine: c'est un groupe qui aime les puzzles et il a été adapté pour cela!

Maryline: la pédagogie tout en la suivant peut être adaptée aux enfants.

| | | |
|-----------------|---------------------------------------|--|
| <p>3</p> | <p>Retour</p> | <p>Laure: aimerait savoir quelles ont été les choses qui les ont frappés ou étonnés dans les groupes.</p> <p>Burtay: ça donne des idées à chaque groupe.</p> <p>Virginia et Laure: ils y avaient des choses qui manquaient? cela était adapté à ce qui a été vue?</p> <p>Lita: la quantité d'enfants dans chaque groupe doit être définie?</p> <p>Virginia: Oui, par rapport au matériel.</p> |
| <p>4</p> | <p>Travail en grand groupe</p> | <p><u>Le soutien gestuel dans certain groupe est revenu après le COVID</u></p> <p>Charlotte:</p> <p>Elle a une réflexion par rapport aux enfants avec TSA, il est utilisé beaucoup plus et on devrait utiliser beaucoup plus, trouve que c'est dommage que certains endroits utilisent le makaton et nous nous utilisons le soutien gestuel, il serait bien d'avoir une seule méthode pour tout le monde afin de ne pas déstabiliser l'enfant.</p> <p>Laure:</p> <p>Elle pense que le soutien gestuel est une bonne méthode non seulement pour les enfants TSA mais également les enfants qui ont des problèmes de langages ou qui ne parle pas français.</p> <p>Virginia: les soutiens gestuels en nurserie, sont très utilisés.</p> <p>Les Marcheurs: utilisent les signes basic.</p> <p>Les Grands: ils utilisent le soutien gestuel selon le groupe et âge de l'enfant, cela s'est perdue avec le langage.</p> |
| | <p>Conclusion et clôture</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rafraîchissement des signes et comparaisons avec le makaton ➤ Chaque groupe doit présenter ses signes au bureau afin de faire une comparaison. (jusqu'au Jeudi 3 mars 2022) |