

Ordre du jour colloque pédagogique du 24 mai 2022

Thème : Notre projet pédagogique

Présent-e-s : Virginia Cerato (Direction), Cecilia Jaques-Dalcroze, Laure Chevalley (Psychologue), Paula (secrétaire), Jocelyne, Burtay, Lita, Fatima, Amélie, Christine, Isabelle. B, Alexandra, Herveline, Sandrine, Daniela, Charlotte, Marie-Laure, Sarah, Elodie C, Renza, Lucyle, Katrin, Joana, Thomas, Véronique, Olga G,

Excusée : Elodie (Plume), Nathalie, Marilyne, Isabelle L, Anuschka, Patricia,

| | THÈME DU JOUR | NOTRE NOUVEAU PROJET PÉDAGOGIQUE |
|---|---|---|
| 1 | <p>Débuté à 18 h 30</p> <p>Informations</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Teste de nouveaux documents "entretien d'évaluation", à remplir et envoyer par e-mail. • Les entretiens se feront au plus tard jusqu'au mois de décembre 2022. • Repas colloque 14 juin 2022 choix traiteur/ proposition en attente, participation pour menu (apprentie, stagiaires bénévoles, stagiaires). |
| 2 | <p>Projet Genre</p> | <p>Katrin : on ne parle pas du caractère de chaque enfant. Ils ne voient pas les choses de la même façon.</p> <p>Charlotte : chaque enfant a la même possibilité de jouer avec ce qu'ils veulent.</p> <p>Laure : même s'il y a des différences biologiques cela ne doit pas déterminer à ce que l'enfant doit ou ne doit pas jouer.</p> <p>Katrin : il y a des enfants qui se définissent déjà, est ce que les enfants savent se retrouver réellement avec un si jeune âge.</p> <p>Cecilia : il faut laisser chaque enfant se développer comme un adulte et être conscient. Nous n'allons pas changer la société.</p> <p>Virginia : les jeunes sont en recherche de ce qu'ils veulent ou aiment, ils sont perdus.</p> |

| 2 | <p>Charlotte : comment on porte et comment on parle avec le bébé, c'est ce que j'ai aimé dans le podcast.</p> <p>Laure : expliquer à un enfant que oui une personne peut aimer ou être avec une autre personne du même sexe ce n'ai pas grave.</p> <p>Cecilia : a aimé dans le podcast "ouvrir le champ de possibilité aux enfants"</p> <p>Amélie : c'est vrai que l'on remarque une fille avec une robe et on lui fait des compliments, plus souvent qu'un garçon qui viendra avec un nouveau pull par exemple.</p> <p>Lita : il y a des garçons dans notre groupes qui aiment bien qu'on les complimente, au jour d'aujourd'hui il n'y a pas que les filles qui prennent soit d'elle les garçons aussi.</p> <p>Herveline : le congé maternité devrait être donné de la même manière temps pour la maman que pour le papa.</p> <p>Laisser la liberté de choisir.</p> <p>Lita : j'ai aimé la partie du rôle de la femme et l'égalité avec l'homme ainsi que la culture sociale.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|--|---------|---------|--------------------|---------------|-----------------------|-----------|-------------|--|---------|---------|---------------|------------------|-----------------------|-------------------------------|------------------------|-------------------|--|---------------------|---------------------------------|---------------|--|-------------------|
| 3 | <p>Travail en grand groupe</p> <p>Accueil-retrouvailles</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th colspan="2" style="text-align: center;">Avant COVID</th> </tr> <tr style="background-color: #008000; color: white;"> <th style="text-align: center;">Positif</th> <th style="text-align: center;">Négatif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Visibilité parents</td> <td>Plus de bruit</td> </tr> <tr> <td>Moins de manipulation</td> <td>Plus sale</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th colspan="2" style="text-align: center;">Après COVID</th> </tr> <tr style="background-color: #008000; color: white;"> <th style="text-align: center;">Positif</th> <th style="text-align: center;">Négatif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Crèche propre</td> <td>Salle plus salle</td> </tr> <tr> <td>Autonomie de l'enfant</td> <td>Sécurité affective (nurserie)</td> </tr> <tr> <td>Séparation plus facile</td> <td>Moins conviviales</td> </tr> <tr> <td>Plus disponible pour l'accueil (plume)</td> <td>Attente des parents</td> </tr> <tr> <td>Pas de poussettes (Garderie RP)</td> <td>Portails/lien</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Sécurité portails</td> </tr> </tbody> </table> | Avant COVID | | Positif | Négatif | Visibilité parents | Plus de bruit | Moins de manipulation | Plus sale | Après COVID | | Positif | Négatif | Crèche propre | Salle plus salle | Autonomie de l'enfant | Sécurité affective (nurserie) | Séparation plus facile | Moins conviviales | Plus disponible pour l'accueil (plume) | Attente des parents | Pas de poussettes (Garderie RP) | Portails/lien | | Sécurité portails |
| Avant COVID | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Positif | Négatif | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Visibilité parents | Plus de bruit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Moins de manipulation | Plus sale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Après COVID | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Positif | Négatif | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Crèche propre | Salle plus salle | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Autonomie de l'enfant | Sécurité affective (nurserie) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Séparation plus facile | Moins conviviales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Plus disponible pour l'accueil (plume) | Attente des parents | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pas de poussettes (Garderie RP) | Portails/lien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sécurité portails | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4 Travail en petits groupes

| Groupes | | | | | |
|-------------|-------------|----------|-----------|--------|------------|
| PLUME | Garderie RP | ORANGES | JAUNES | VERTS | NURSERIE |
| Charlotte | Burtay | Amélie | Christine | Katrin | Herveline |
| Daniela | Olga G | Elodie C | Joana | Lita | Isabelle B |
| Marie-Laure | Sandrine | Fatima | Lucyle | Sarah | Jocelyne |
| | | | Maria | Thomas | Renza |
| | | | | | Véronique |

Retour :

Plume : °Accueils= pareils/autonomie et séparation.
°Départ= parents rentrent.

Garderie RP : °Accueils= comme maintenant.
°Départ= comme maintenant.

Oranges : °Accueils= Garderie à l'extérieur.
°Départ= Garderie à l'extérieur.

La crèche entre par l'entrée crèche avec chaussons !

Jaunes : °Accueils= comme maintenant.
°Départ= rentre dans la crèche le soir.
partir par l'entrée principal.

Positif : les parents voient l'administration.
La crèche reste propre.

Garderie reste comme maintenant (pas de poussettes qui circule dans la crèche.)

Verts : °Accueils= comme maintenant.
°Départ = parents entre par l'entrée principal.

Positif : les parents ont dû contacts
Locaux propre le matin.

Garderie reste pareil

Nurserie Bébé : °Accueils= Parents qui rentre dans la salle un à la fois.
°Départ= Parents qui rentre dans la salle un à la fois.

Positif : la possibilité de voir la vie de la crèche de
Leurs enfants, les dessins etc...

Ordre du jour colloque pédagogique du 24 mai 2022

Thème : Notre projet pédagogique

| | | |
|--|------------------------------|--|
| | | <p>Nursérie Marcheurs : °Accueils= Être vigilant, qu'il y ait une personne avec Le groupe et une qui accueil. °Départ= éviter les fratries qui s'installe lors des retours</p> <p><i>Moins de travail au niveau de l'habillage</i></p> |
| | Clôture à 20 h 15 | |